

# 全学英語コース

コーディネーター：坂田 浩

## 概要

「全学英語」は、国際センターが2017年度より開始した留学生対象の英語補習授業で、留学生が本学の卒業要件に必要な英語力を獲得することを支援するためのコースである。「これまで英語を勉強したことがあるが、あまり得意でない」と考えている留学生、「基礎的な英語は大丈夫だけど、もう少し英語力をUPしたい」と考えている留学生を対象としており、TOEICなどの語学試験にも対応することを目的としている。

「全学英語」は、受講者の英語レベルに応じて、Aコース（初級レベル）、Bコース（中級レベル）の2つに分けて展開しており、AコースはTOEIC550点未満の留学生（CEFR A1, A2）を、BコースはTOEIC550点以上の留学生を対象としている。

いずれのコースも、Reading, Listening, Writing & Speakingの英語力向上を目指した支援を提供する。

## 2018年度前期

### Aコース: TOEIC550点未満 (CEFR A1, A2)

- ・ 受講生 2名
  - 総合科学部研究生 2名
- ・ 内容  
当初、英検3級レベルのテキストを用いながら、発音・リーディング、文法・語法に関する解説などを行っていたが、受講生の方から、「できれば英文法の復習を重点的に行いたい」という要望があり、急遽、内容を変更し、中学生終了レベルまでの英文法について復習を行うこととした。
- ・ 授業実施日および内容（週2回、約10週間） 地域創生・国際交流会館共用室303

1.	5月8日（火）	14:35～16:00	英検3級問題集を使った総合英語（1）
2.	5月10日（木）	14:35～16:00	英検3級問題集を使った総合英語（2）
3.	5月15日（火）	14:35～16:00	英検3級問題集を使った総合英語（3）
4.	5月17日（木）	14:35～16:00	英検3級問題集を使った総合英語（4）
5.	5月22日（火）	14:35～16:00	英検3級問題集を使った総合英語（5）
6.	5月24日（木）	14:35～16:00	英文法の復習（1）
7.	5月29日（火）	14:35～16:00	英文法の復習（2）
8.	5月31日（木）	14:35～16:00	英文法の復習（3）
9.	6月5日（火）	14:35～16:00	英文法の復習（4）
10.	6月7日（木）	14:35～16:00	英文法の復習（5）
11.	6月12日（火）	14:35～16:00	英文法の復習（6）
12.	6月14日（木）	14:35～16:00	英文法の復習（7）
13.	6月19日（火）	14:35～16:00	英文法の復習（8）
14.	6月21日（木）	14:35～16:00	英文法の復習（9）
15.	6月26日（火）	14:35～16:00	英文法の復習（10）
16.	6月28日（木）	14:35～16:00	英文法の復習（11）
17.	7月3日（火）	14:35～16:00	英文法の復習（12）
18.	7月5日（木）	14:35～16:00	英文法の復習（13）
19.	7月10日（火）	10:25～11:55	英文法の復習（14）
20.	7月12日（木）	14:35～16:00	追加補修
21.	7月19日（木）	14:35～16:00	追加補修
22.	7月24日（火）	10:25～11:55	追加補修
23.	7月26日（木）	14:35～17:00	追加補修
24.	7月31日（火）	10:25～11:55	追加補修
25.	8月2日（木）	14:35～17:50	追加補修
26.	8月17日（金）	10:25～17:50	最終テスト&インタビュー
- ・ 評価および所感  
今回、途中で内容を切り替えたこともあり、予定していた期間内に中学校の復習を終えることができなかった。そこで、7月12日（木）以降に追加補修を行い、対応することとした。これにより、

すべての項目を完了し、最終日にテストおよびインタビューを行った。テストに関しては、英検 3 級問題集より文法部分のみを 30 問抽出して実施し、両名共に 75% 以上の問題（平均 23 問）に正解することができた。インタビューを行った結果、「今回の授業に非常に満足しており、また受講したい」というポジティブな意見に加え、「やはりテキストを使った総合的な英語授業もいいのでは」という意見を聞くことができた。

## B コース: TOEIC550 点以上

- ・ 受講生 10 名
  - 先端技術科学教育部 6 名
  - 理工学部研究生 2 名
  - 総合科学教育部 2 名
- ・ 内容  
今回は初めての実施ということもあり、試行的に市販のテキストを利用せず、日本文化に関する自作の PPT を用いて授業を行うこととした。TOEIC550 点以上を対象としたこともあり、できるだけ英語を用いて授業を行うようにし、YouTube を用いたり、ディスカッションを取り入れたりすることで、よりコミュニカティブな授業を提供した。
- ・ 授業実施日および内容（週 2 回、約 10 週間） 地域創生・国際交流会館共用室 303
  1. 5 月 8 日（火） 14:35～16:00 オリエンテーション  
Child Birth and Child Rearing in Japan
  2. 5 月 8 日（火） 16:20～17:50 Education in Japan (1)
  3. 5 月 10 日（木） 16:20～17:50 Education in Japan (2)
  4. 5 月 15 日（火） 16:20～17:50 Education in Japan (3)
  5. 5 月 17 日（木） 16:20～17:50 Job Hunting in Japan (1)
  6. 5 月 22 日（火） 16:20～17:50 Job Hunting in Japan (2)
  7. 5 月 24 日（木） 16:20～17:50 Job Hunting in Japan (3)
  8. 5 月 29 日（火） 16:20～17:50 Dating and Marriage in Japan (1)
  9. 5 月 31 日（木） 16:20～17:50 Dating and Marriage in Japan (2)
  10. 6 月 5 日（火） 16:20～17:50 Dating and Marriage in Japan (3)
  11. 6 月 7 日（木） 16:20～17:50 Dating and Marriage in Japan (4)
  12. 6 月 12 日（火） 16:20～17:50 Social Like in Japan (1)
  13. 6 月 14 日（木） 16:20～17:50 Social Like in Japan (2)
  14. 6 月 19 日（火） 16:20～17:50 Social Like in Japan (3)
  15. 6 月 21 日（木） 16:20～17:50 Life After Retirement in Japan
  16. 6 月 26 日（火） 16:20～17:50 Funerals in Japan (1)
  17. 6 月 28 日（木） 16:20～17:50 Funerals in Japan (2)
  18. 7 月 3 日（火） 16:20～17:50 General Discussion about Life in Japan (1)
  19. 7 月 5 日（木） 16:20～17:50 General Discussion about Life in Japan (2)
  20. 7 月 10 日（火） 16:20～17:50 General Discussion about Life in Japan (3)  
Interview
- ・ 評価および所感  
本授業では、試行的に、日本文化の紹介をすること、ならびにその紹介を英語で行うことに主眼を置いたため、教科書を用いることをあえてしなかった。授業自体は、色々な話しを交えながら、日常的な視点から解説を行ったため、受講者としては比較的気楽に授業を受けることができたのではないかと考える。  
今回は、授業自体が試行的であったということもあり、最後の授業で受講者からの聞き取り調査と評価を兼ねたインタビューを行った。結果として、このような授業も良いが、やはり英語力を伸ばすための授業の方が望ましいのでは、という意見があった。

## 2018 年度後期

### A コース: TOEIC550 点未満 (CEFR A1, A2)

- ・ 受講生 7 名
  - 総合科学部研究生 1 名
  - 理工学部研究生 4 名
  - 医学部研究生 2 名
- ・ 内容  
後期の A コースでは、下記のテキストを用いながら授業を展開した。基本的にはテキストに沿って

授業を行ったが、内容に応じて、時事的なトピックを織り交ぜ、英語、日本語を織り交ぜながらディスカッションを行った。

(教科書) Lee, L. (2016). Select Readings Elementary. Oxford University Press.

- ・ 授業実施日および内容 (週 2 回、約 10 週間) 総合科学部 1 号館 国際センター教室 (火)  
ゼミ 1 (木)

1. 10月23日(火) 14:35~16:05 The Most Popular Sports in the World (1)
2. 10月25日(木) 14:35~16:05 The Most Popular Sports in the World (2)
3. 10月30日(火) 14:35~16:05 Are You a Healthy Eater? (1)
4. 11月1日(木) 14:35~16:05 Are You a Healthy Eater? (2)
5. 11月6日(火) 14:35~16:05 Dream Homes (1)
6. 11月8日(木) 14:35~16:05 Dream Homes (2)
7. 11月13日(火) 14:35~16:05 Kiss, Bow, or Shake Hands? (1)
8. 11月15日(木) 14:35~16:05 Kiss, Bow, or Shake Hands? (2)
9. 11月20日(火) 14:35~16:05 A City Without Oil (1)
10. 11月27日(火) 14:35~16:05 A City Without Oil (2)
11. 11月29日(木) 14:35~16:05 You Can't Please Everyone (1)
12. 12月4日(火) 14:35~16:05 You Can't Please Everyone (2)
13. 12月6日(木) 14:35~16:05 Across the Desert (1)
14. 12月11日(火) 14:35~16:05 Across the Desert (2)
15. 12月13日(木) 14:35~16:05 Denmark Loves Bicycles (1)
16. 1月8日(火) 14:35~16:05 Denmark Loves Bicycles (2)
17. 1月10日(木) 14:35~16:05 A Passion for Cooking (1)
18. 1月15日(火) 14:35~16:05 A Passion for Cooking (2)
19. 1月17日(木) 14:35~16:05 A Very Able Man (1)
20. 1月24日(木) 14:35~16:05 A Very Able Man (2) & 評価インタビュー

- ・ 評価および所感

本授業では、基本的な内容を読んで、聞いて、理解し、話すことができるように、比較的簡単なテキストを用いながら授業を行った。最終的な評価は、①Academic Express 3 (本学スーパー英語) を用いた Online TOEIC Mini Bridge Test を用いた評価、ならびに、②各学生に対する個人レベルでのインタビューでの評価を基に行った。

① Online TOEIC Mini Bridge Test の結果：平均 84 点/180 点満点 CEFR A1

② インタビューの結果としては、

「基本的なことを学べてよかった」、「語彙、発音が強化されたので良かった」などの意見を聞くことができた。

## B コース: TOEIC550 点以上

- ・ 受講生 7 名

- 総合科学部特別聴講生 1 名
- 総合科学部研究生 2 名
- 理工学部特別聴講生 1 名
- 先端技術科学教育部 2 名
- 先端技術科学教育部研究生 1 名

- ・ 内容

後期の B コースでは、下記のテキストを用いながら授業を展開した。基本的にはテキストに沿って授業を行ったが、内容に応じて、時事的なトピックを織り交ぜ、英語によるディスカッションを行った。

(教科書) Lee, L. and Bernard, J. (2016). Select Readings Upper Intermediate. Oxford University Press.

- ・ 授業実施日および内容 (週 2 回、約 10 週間) 総合科学部 1 号館 国際センター教室 (火)  
ゼミ 1 (木)

1. 10月23日(火) 16:20~17:50 Orientation
2. 10月25日(木) 16:20~17:50 The Youngsters behind YouTube (1)
3. 10月30日(火) 16:20~17:50 The Youngsters behind YouTube (2)

4.	11月 1日 (木)	16:20~17:50	The Youngsters behind YouTube (3)
5.	11月 6日 (火)	16:20~17:50	The Youngsters behind YouTube (4)
6.	11月 8日 (木)	16:20~17:50	When to Use Female Nouns (1)
7.	11月 13日 (火)	16:20~17:50	When to Use Female Nouns (2)
8.	11月 15日 (木)	16:20~17:50	When to Use Female Nouns (3)
9.	11月 20日 (火)	16:20~17:50	When to Use Female Nouns (4)
10.	11月 27日 (火)	16:20~17:50	When to Use Female Nouns (5)
11.	11月 29日 (木)	16:20~17:50	The Colorful World of Synesthesia (1)
12.	12月 4日 (火)	16:20~17:50	The Colorful World of Synesthesia (2)
13.	12月 6日 (木)	16:20~17:50	The Colorful World of Synesthesia (3)
14.	12月 11日 (火)	16:20~17:50	The Colorful World of Synesthesia (4)
15.	12月 13日 (木)	16:20~17:50	The Colorful World of Synesthesia (5)
16.	1月 8日 (火)	16:20~17:50	What is Creative Thinking? (1)
17.	1月 10日 (木)	16:20~17:50	What is Creative Thinking? (2)
18.	1月 15日 (火)	16:20~17:50	What is Creative Thinking? (3)
19.	1月 17日 (木)	16:20~17:50	What is Creative Thinking? (4)
20.	1月 24日 (木)	16:20~17:50	What is Creative Thinking? (5)
			Final Interview

### 評価および所感

本授業のために選定したテキストが、受講者のレベルよりもやや高めであったことから、かなりのスローペースでの進捗となってしまった。基本的には、TOEIC550以上の実力がある学生が集まっていたものの、学生間の実力差は大きく、なかなか活動を調整するのが難しかった。最終的な評価は、①Academic Express 3 (本学スーパー英語) を用いた Online TOEIC Mini Test を用いた評価、ならびに、②各学生に対する個人レベルでのインタビューでの評価を基に行った。

① Online TOEIC Mini Test の結果：平均 567 点/990 点満点 CEFR B1

② インタビューの結果としては、「テキストは難しかったが、内容は面白かった」、「話す機会や書く機会があったので良かった」などの意見があった。