

日本文化研究

2018 年度後期

概要

「日本文化研究」は、国際センターが平成 30 年度後期より開始した日本語研修コース受講生を対象としたリサーチ・ベースの授業で、留学生が各自の興味・関心に基づき設定したテーマ（特に、日本文化や社会に関するテーマ）について小規模な調査・研究を行い、それを英語でレポートとしてまとめることを目的としている。本授業は、基本的に 3 つのフェーズで構成されており、① 研究手法（特に質的研究）に関する方法論、具体的な調査方法などについて学ぶ Phase 1、② 自らのリサーチテーマを設定し、調査・研究の準備を行う Phase 2、それに、③ 実際に調査・研究を行い、各自で最終レポートをまとめ上げる Phase 3、の順番で授業を実施した。各学生が作成した Final Essay は、印刷した上で、冊子として各学生に配布した。

実施内容

受講生 5 名

- カンボジア 1 名 - フィリピン 2 名 - ガーナ 2 名

- ・ 授業実施日および内容（週 1 回、15 週間）
1, 2 回目 地域創生国際交流会館 303
3 回目以降 教養教育院 4 号館 403

1.	10 月 15 日（月）	12:50~14:20	Orientation
2.	10 月 22 日（月）	12:50~14:20	On Qualitative Research (1)
3.	10 月 29 日（月）	12:50~14:20	On Qualitative Research (2)
4.	11 月 5 日（月）	12:45~14:15	On Qualitative Research (3)
5.	11 月 12 日（月）	12:50~14:20	On Qualitative Research (4)
6.	11 月 19 日（月）	12:50~14:20	On Qualitative Research (5)
7.	11 月 26 日（月）	12:50~14:20	Research Preparation (1)
8.	12 月 3 日（月）	12:50~14:20	Research Preparation (2)
9.	12 月 10 日（月）	12:50~14:20	Research Preparation (3)
10.	12 月 17 日（月）	12:50~14:20	Research Preparation (4)
11.	1 月 7 日（月）	12:50~14:20	Research Preparation (5)
12.	1 月 21 日（月）	12:50~14:20	Essay Writing (1)
13.	1 月 28 日（月）	12:50~14:20	Essay Writing (1)
14.	2 月 4 日（月）	12:50~14:20	Essay Writing (1)
15.	2 月 7 日（木）		Essay Submission

- ・ 評価および所感

本授業では、参加学生の多くが学部段階で量的な研究を行っているとは推測されたこと、また、時間的に考えてアンケートなどを用いた量的な研究は難しいと推測されたこと、などの理由から、質的な研究を中心としたリサーチを中心に指導を行った。5 名の参加者全員が、鳴門教育大学で教員研修プログラムに参加するために来日していることから、非常に優秀であり、なおかつお互いに励まし合い、意見交換をしながら研究を進めていった。

最終的には、全員が Final Essay を提出し、すべての活動を終えることができた。

学生のリサーチテーマは以下のとおり。

- The Importance of Cultural Adjustment through Language: The case of Japanese language
- *Arigatou* vs. *Sumimasen*: Speech Acts of Gratitude in Japan
- Challenges of International Students in Tokushima University during the First Semester of their Study and their Coping Strategies: Ethnographic Perspectives
- Silence: The Voice of Japanese Women - A brief descriptive analysis of Japanese women's silence in communication-
- Japanese Language Learning Styles of International Students in Japan